

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班級:太陽班	日期:113/8/26~113/8/30
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!	進行日次:第 18-22 天
課程 目 標	主題活動：我心目中的火車 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-2 以口語參與互動 大肌肉活動：鴨子火車 身-1-1 模仿身體操控活動 學習區活動：火車區 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 性平教育宣導：身體界線紅綠燈 社-1-1 認識自己 社-3-2 保護自己
課程紀實	
一、主題活動： (一) 活動名稱：我心目中的火車 在每個幼兒的心中都有一列屬於自己的嘟嘟小火車，於是老師在主題課程中，請幼兒畫出自己心目中的火車，結束後再邀請幼兒上台進行分享。 老師：今天有一個小任務要請小朋友來完成，等一下老師會發給小朋友每人一張圖畫紙，請小朋友畫出自己心目中的火車唷！ ▲自由創作之下，幼兒畫出自己心目中的火車	學習指標 美-大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 孩子們的繪畫能力進步不少呢!



▲幼兒認真地畫出火車



▲幼兒的火車圖像

老師：小朋友都將自己心目中的火車畫下來了，我們來邀請小朋友來和大家分享。

語芮：大家好，我是張語芮，我畫的火車很像毛毛蟲，裡面有藍色和紅色的椅子，紅色是給老人坐的，其他人都要坐藍色的椅子。

季鎧：大家好，我是賴季鎧，我的火車很厲害，它可以在石頭上走也可以過山洞喔！

秉宸：大家好，我是吳秉宸，我畫的火車有很多車廂，車頭是斜的，可以跑很快，每個車廂都有窗戶，但是都沒有窗簾。

老師：火車上的窗戶都沒有窗簾嗎？這是一個好問題，我們來蒐集一下問題，下一次再一起去火車站找答案。

暄岱：大家好，我是張暄岱，我畫的火車它的火車頭也是斜的，每個車廂都有三個輪子。

光微：大家好，我是陳光微，我畫的火車是動物火車，開火車的是獅子，牠很溫和，大的車廂放行李，小的車廂可以載人和動物，然後火車可以在森林裡面走。

瑀芹：那比較大隻的動物可以坐嗎？

光微：大隻的動物沒辦法坐，因為它是小車廂。

老師：那老虎可以坐嗎？

光微：不行，因為老虎會吃掉小動物。

老師：呵！呵！謝謝光微有趣的分享。

芊妃：大家好，我是張芊妃，我的火車中間灰色的部分是連結車廂的，人可以走來走去。

芮誼：大家好，我是吳芮誼，我畫的是橘色的火車，火車上都有窗戶，而且都有窗簾。

老師：芮誼畫的窗簾跟有些小朋友畫得不一樣，下次可以來找找答案喔！

妍榛：大家好，我是張妍榛，我有畫鐵軌，火車上有可以放行李的地方。

哇！好可愛正！

老師記得標註

姓名並展示出來讓

孩子欣賞。

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

老師：謝謝所有小朋友的分享。



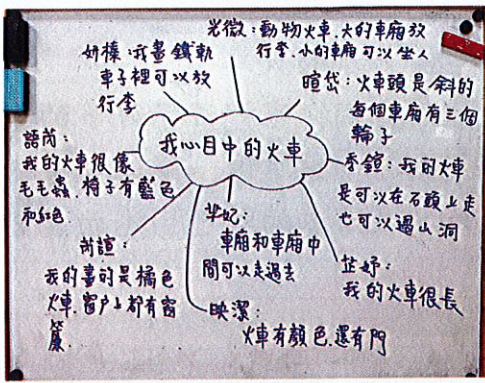
▲語芮分享作品



▲季鎧分享作品



▲光微分享作品



▲幼兒分享後的經驗圖表

好豐富的幼兒分享

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：鴨子火車

大肌肉活動時間，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒利用軟地墊鋪出像火車一樣的鐵軌道路。
2. 請幼兒分組後利用呼拉圈排列當成火車。
3. 延續上一堂火車快飛的活動後，這次用鴨子走路的方式來進行慢走。
4. 在行進的過程中提醒幼兒需控制行走的速度。

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

增進孩子下肢肌耐力並提升身體協調性。



▲孩子用軟地墊鋪設鐵軌



▲幼兒女生組進行鴨子火車遊戲



▲幼兒男生組進行鴨子火車遊戲

三、學習區活動

(一)活動名稱：火車區~好玩的火車

配合主題活動課程，幼兒們從家裡帶了好多的火車玩具來學校分享，老師在教室裡規劃了「火車區」讓幼兒在學習區探索時間可以自由探索，利用玩具及繪本的啟發，進而能了解火車的特徵。



▲動動腦一起完成軌道的鋪設



▲火車好好玩



▲在火車學習區裡一起找尋火車的祕密

四、性平教育宣導~身體界線紅綠燈

在現代社會裡，幼兒的性別教育已經成為不容忽視的議題，從小就培養正確的性別觀念，對於幼兒的身心靈發展是非常重要的。透過繪本故事讓幼兒了解每個人都是獨一無二的，除了認識自己也要學習尊重人，不讓別人碰觸身體的重要部位，也不可以

認-大-1-3-1

觀察生活物件的特徵

培養孩子生活能力
的學習歷程。

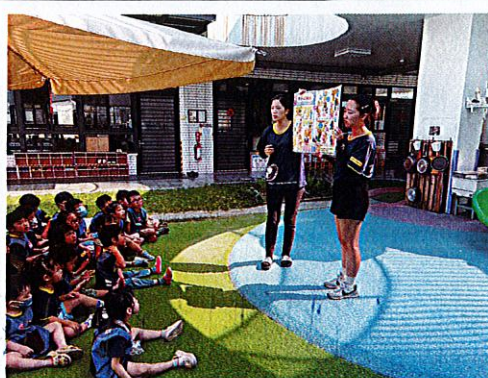
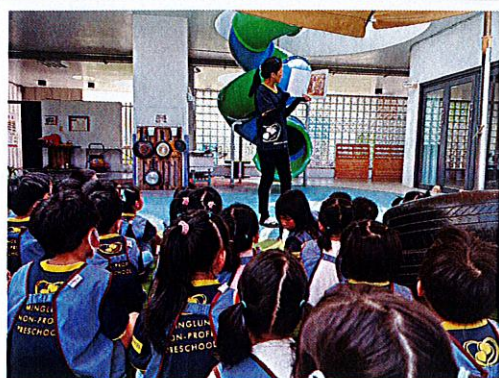
社-大-1-1-1

辨認自己與他人的身體特徵與性別

未經別人同意而碰觸他人身體，無論男生或女生，都要有自我保護的觀念喔！

社-大-3-2-1

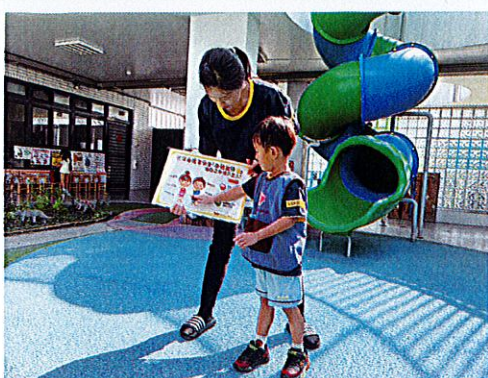
保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助



▲利用繪本、海報進行性平教育宣導



▲有獎徵答，踴躍參與



▲身體界線紅綠燈



▲被碰觸了，不舒服，要勇敢說出來



孩子很踴躍的參與呢!!

教學省思

這週的主題課程讓孩子們將自己心目中的火車畫下來，老師運用指標美-大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作，在創作的過程中，老師發現孩子們升上大班後，在畫圖的能力上都有明顯的提升，也因為有先前的親子火車旅遊的經驗，讓孩子在畫圖的過程當中多了一些寫實感。在創作完成後，老師邀請每位孩子上台發表自己的火車圖畫作品，老師運用指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，引導孩子說話的聲音要讓全部的孩子都聽得到，在分享的過程中，老師也發現孩子們的異想天開和實際的火車有些認知上的衝突，老師在課堂上沒有一點破其衝突點，故意製造一些疑問並統整問題，預計在下一堂課和孩子們一起到員林火車站去尋找認知衝突上的真正解答。

	由孩子們從家中帶來的玩具及繪本，老師在學習區裡新增了「火車區」，在學習區探索時間，老師發現這區最受到小男生的歡迎，尤其在鋪設軌道時，能和同儕一起想辦法組裝，互相聽取意見，從中學習解決問題，當達成共識後就玩的就很開心了。火車區裡還有一些火車的相關圖書，孩子們也會進行翻閱並欣賞火車的種類及不同特徵，但是書籍量並沒有很多，似乎無法給孩子充足的知識量，期許老師和孩子能再提供更多一點的書籍，讓孩子們在學習中獲得更多不一樣的火車知識。
偶發事件	無 謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音